



Associação Desenvolvimento
Integral de Lordelo

ADIL

Avaliação do Plano Anual de Atividades

Creche

Regaço Encantado

Ano Letivo 2017-2018

A Diretora técnica da creche: Joana Mota

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

Calendário Escolar

1º Período

17 setembro a 14 dezembro

2º Período

2 janeiro a 5 abril

3º Período

22 abril a 21 junho

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

| Mês | Dia | Tema | Atividades / Estratégias | Intenções/Objetivos Pedagógicos | Avaliação |
|----------|-------------------------------|--------------------|--|---|--|
| setembro | Ao longo do primeiro semestre | Adaptação à Creche | <ul style="list-style-type: none"> • Apoio à criança na relação dual, criança/criança, criança/adulto e criança/espço envolvente; • Realização de atividades de escolha livre nas diversas áreas presentes na sala; • Convidar os pais a estarem presentes em pequenos momentos, de modo a transmitir segurança, não só com os adultos da instituição como também com o espaço; | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração e (re) adaptação das crianças à Creche; • Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; • Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros; • Fomentar uma relação positiva com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas; • Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); • Criar laços de afetividade entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado. | <p>O grande tema “Adaptação da criança à creche” decorreu de forma positiva. Foram proporcionados à criança momentos de diversão, segurança e afetividade. Existiu uma boa interação com os pais de forma a ajudar cada criança a ter uma adaptação calma e de acordo com o seu próprio ritmo.</p> |

2017-2018

- **Audição de histórias e canções;**

- **Exploração dos espaços e materiais;**

- Promover a relação escola-família;

Ao longo de setembro, outubro e novembro

O Outono

- **Audição e entoação de canções e histórias inerentes ao tema;**
- **Concretização de atividades de expressões plástica, motora, musical e dança;**
- **Recolha de folhas no exterior;**
- **Exploração de frutos a nível tátil, gustativo e olfativo;**

- Desenvolvimento do conhecimento de elementos caraterísticos da época;
- Desenvolver a capacidade de observar as alterações da natureza;
- Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza.

O tema “O Outono” foi trabalhado através de várias formas de expressão plástica e musical.

Também exploramos os frutos de outono nomeadamente o figo, as uvas, o milho, a maçã, a pêra, os frutos secos e o marmelo. Do marmelo efetuamos a confeção da marmelada, onde crianças e pais provaram a iguaria.

As crianças foram também convidadas a lançar um olhar observador no meio, trazendo folhas de outono para a elaboração de atividades na creche.

2017-2018

| | | | | | |
|---------|----|------------------------------|--|---|--|
| Outubro | 01 | Dia Mundial da Música | <ul style="list-style-type: none"> • Construção de maracas com materiais de desperdício; | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade auditiva e musical; • Desenvolver o sentido estético musical; • Estimular a aquisição da motricidade fina; • Desenvolver o conhecimento de diferentes instrumentos musicais; • Promover a distinção dos diferentes sons dos instrumentos. | Foram construídas maracas com copos de “bem essencial” onde as crianças tiveram oportunidade de se expressar criativamente pintando as suas maracas e posteriormente levando para casa. |
| | 05 | Dia Mundial do Animal | <ul style="list-style-type: none"> • Adoção de um peixinho para as salas; • Angariação de comida para oferecer a uma instituição de animais abandonados; • Trabalhos de expressões plástica, musical e motora. | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o respeito pelos animais; • Desenvolver o sentido de responsabilidade; • Promover o contato com o mundo animal; • Promover a consciencialização e a identificação dos diferentes grupos animais (mar, terra, ar); • Incentivar a identificação das diferentes características dos animais e os seus habitats | Uma associação de apoio a animais abandonados foi contactada e convidada a vir à creche receber os géneros alimentares para animais que as nossas crianças haviam trazido. Em sala, foram geradas atividades de carácter lúdico sobre os animais e os seus direitos. |

2017-2018

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|
| 09 | Dia dos Correios | <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma carta, através de um desenho, que reencaminhará, via correio CTT, para casa. | <ul style="list-style-type: none">• Contatar com outros meios de comunicação;• Promover e fomentar a relação escola-família. | <p>Os nossos papás receberam uma linda carta com um desenho pintados pelos educandos. Foi numa surpresa agradável.</p> |
| 16 | Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none">• Conto de uma história alusiva ao tema;• Atividades de expressão plástica;• Diálogo sobre os benefícios dos frutos e de uma alimentação saudável;• Workshop alimentação saudável com a nutricionista;• Decoração de uma colher de pau; | <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da alimentação para a saúde e bem-estar;• Promover o conhecimento dos diferentes alimentos;• Conhecer as características dos alimentos apresentados;• Incentivar o diálogo e a partilha, em grande grupo. | <p>Em sala dialogamos com as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável. Neste dia de comemoração da Alimentação, todos os pais estiveram motivados para a decoração de uma colher de pau. Todos eles foram muito criativos e juntos fizemos uma bonita exposição de trabalhos.</p> <p>O Workshop sobre a alimentação saudável foi também muito positivo. Os pais colocaram todas as dúvidas que consideravam pertinentes e todos aprendemos um pouco mais sobre este tema.</p> |

2017-2018

| | | | | | |
|-----------------|----|-----------------------------------|---|--|---|
| | 30 | Dia das Bruxas (Halloween) | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de adereços alusivos ao tema; • Desfile pela instituição; • Brincar ao “Doçura ou travessura”; • Brincadeiras livres; • Celebração do Dia das Bruxas; • Envio de um chapéu de bruxa (cartolina) para os pais decorarem; | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário; • Conhecer uma tradição atual; • Incentivar a relação Escola/família; • Estimular a relação escola e comunidade educativa; • Incentivar a observação e descrição de vivências; • Promover a colaboração de tarefas e projetos comuns. | <p>Fizemos o nosso desfile da “doçura ou travessura” e visitamos os nossos amigos séniores. Consideramos que esta interação foi positiva para ambos. Os pais foram convidados a decorar um chapéu de bruxa, que todos puderam mostrar no desfile. Posteriormente este foi exposto no hall de entrada da creche.</p> |
| Novembro | 11 | São Martinho | <ul style="list-style-type: none"> • Canções e histórias inerentes ao tema; • Visualização do castanheiro e exploração de ouriços e castanhas; • Dramatização da lenda de S. Martinho; | <ul style="list-style-type: none"> • Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica; • Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação; • Incentivar a relação Escola/Família; • Estimular a envolvimento dos pais cooperativamente nas atividades; | <p>Em conjunto com os séniores comemoramos esta data festiva. As nossas crianças provaram castanhas assadas e observaram como estas eram confeccionadas. No final cantaram e dançaram alegremente. Consideramos que esta envolvimento foi muito interessante para ambas as valências.</p> |

2017-2018

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de um magusto; • Concretização de uma feira de S. Martinho; • Atividades de expressões plástica, motora e musical; | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para as mudanças ocorridas na estação do Outono; • Desenvolver conhecimentos sobre o castanheiro e o seu fruto. | Em sala elaboramos atividades variadas sobre este grande tema. |
| 20 | Dia Nacional do Pijama | <ul style="list-style-type: none"> • Participação na iniciativa “Dia Nacional do Pijama”; • Aula de yoga com os pais; • Atividades de expressões plástica, motora e musical; • Visualização e concretização da dança do dia Nacional do Pijama; • Recolha dos mealheiros, entregues no início | <ul style="list-style-type: none"> • Envolver as crianças e as famílias no conhecimento e discussão do tema dos Direitos das Crianças; • Sensibilizar as famílias para as necessidades e carências; • Estimular a relação escola/família; • Incentivar a envolvência das famílias nas atividades da creche; • Promover a convivência entre as famílias e a comunidade educativa. | Para além das atividades de sala, onde cada um elaborou uma lembrança sobre este dia e a história deste ano, fizemos também uma aula de ioga ao final da tarde. Esta aula de ioga com os pais foi muito interessante, na medida em que permitiu uma grande envolvência de afeto entre todos. Mais uma vez esta iniciativa foi um sucesso e a nossa “escola pijama” ganhou um prémio por ter adquirido um considerável volume de doações. | |

2017-2018

| | | | do mês de novembro. | | |
|-----------------|----------------------|----------------|--|---|---|
| Dezembro | Durante o mês | O Natal | <ul style="list-style-type: none"> • Concretização de elementos característicos da época natalícia, para decoração da sala e de diversos espaços da creche; • Elaboração e decoração da árvore de Natal e presépio da Creche; • Confeção de árvores de Natal com materiais de desperdício; • Elaboração de uma carta para o Pai Natal; | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; • Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; • Estimular a imaginação e a criatividade; • Valorizar as tradições; • Experienciar valores inerentes ao espírito natalício; • Promover o convívio da com os pais e comunidade. | <p>Este ano participamos mais uma vez na iniciativa da Câmara Municipal de Paredes de árvores de natal com materiais de desperdício. Efetuamos uma recolha de garrafas de plástico verdes e juntos construímos uma bonita árvore de natal que posteriormente ficou exposta nas ruas do concelho de Paredes.</p> <p>Elaboramos também, como recordação do natal 2017, uma bola de natal com a fotografia de cada criança e das suas famílias.</p> <p>Essa foto foi também incluída na dinâmica da árvore do hall de entrada.</p> |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|---------------------------|------|-----------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma prenda de Natal para os Pais; • Aprendizagem de histórias e canções referentes ao tema; • Participação na festa de Natal. | | |
| | 15 | Festa de Natal | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de dança/música/teatro das várias salas da creche; | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a relação escola/família; • Incentivar a envolvimento das famílias nas atividades da creche; • Promover a convivência entre as famílias e a comunidade educativa; • Promover o espírito natalício. | A festa de natal decorreu de forma muito positiva, tendo o berçário apresentado a “Brilha brilha estrelinha”, a sala 1 a canção “Viva a nossa amizade” onde foram retratados os valores, e a sala 2 o relógio do Pai Natal onde todas as crianças dançaram uma coreografia. No final as funcionárias da creche apresentaram uma dança “Pinheirinho”. |
| Dezembro e Janeiro | ---- | Inverno | <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem de canções, histórias e lengalengas inerentes ao tema; | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de reconhecer as alterações do clima, características desta estação do ano; | Foram efetuadas várias actividades inerentes a este grande tema. |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|---------|----|-------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Concretização de atividades de expressão plástica;• Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano;• Execução de jogos de expressão físico-motora. | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação. | |
| Janeiro | 06 | Dia de Reis | <ul style="list-style-type: none">• Dramatização da história “Os Reis Magos”;• Realização de coroas;• Entoação do cântico das Janeiras pela instituição. | <ul style="list-style-type: none">• Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa;• Ampliar as experiências e os saberes das crianças;• Fomentar o convívio com a comunidade envolvente. | Cada sala realizou de forma criativa uma coroca de reis que foi depois para casa, de forma a assinalar este dia especial. |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|-----------|------|--------------------|--|---|---|
| Fevereiro | 09 | Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval pela instituição; • Atividades de expressões plástica, motora e musical; | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de sentimentos, de alegria e diversão; • Valorizar a tradição do Carnaval; • Estimular a criatividade e a imaginação. | Decorreu no polivalente uma grande festa de carnaval, com serpentinas e confettis. Cada criança trouxe uma máscara de casa de acordo com o seu gosto pessoal. |
| | 14 | Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades de expressão plástica alusivas tema; • Conto de histórias, poemas e canções relativas ao tema; • Elaboração de uma prenda os pais; • Correios de pais para filhos; | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Desenvolver hábitos de higiene e segurança; • Estimular o alargamento do vocabulário e do léxico; • Desenvolver • Promover a relação escola/família. | Mais uma vez foi pedida a colaboração da família, onde cada um trouxe uma foto dos pais juntos. Depois, em sala, foi elaborado um coração com essa mesma foto e a dos filhos. Intitulamos de “Quando o amor dá frutos”. Fizemos também a dinâmica da árvore do hall com a fotos dos pais e dos seus “frutos”. |
| | ---- | A Primavera | <ul style="list-style-type: none"> • Exploração do tema: Primavera, através de atividades alusivas; | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as transformações que ocorrem na Primavera; • Fomentar a observação e a curiosidade. | Foram efetuadas várias actividades inerentes a este grande tema. |

2017-2018

| | | | | | |
|-------|----|-----------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e reprodução de sons da Natureza; | | |
| Março | 08 | Dia Internacional da Mulher | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para “a mulher mais importante na vida das nossas crianças”. | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de afetividade e carinho; • Reconhecer a importância das “nossas” mulheres na nossa vida; • Promover a relação entre escola, família e comunidade; • Desenvolver o respeito e igualdade. | Elaboramos um caderno de notas para a nossa “mulher” mais importante – a mãe! |
| | 19 | Dia do Pai | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai; • Exploração da figura paterna, com diferentes meios; • Pequeno lanche-convívio; | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paternal; • Valorizar os laços familiares; • Proporcionar momentos de convívio; | Os pais foram convidados a brincar em sala com os seus filhos e também a fazerem um desenho conjunto. Ainda em sala tiramos fotografias e cada criança ofereceu a sua prenda – uma caixa para colocar as canetas e um postal. No final fizemos uma lanche partilhado. |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família/ criança/ instituição. | |
| 21 | Dia da Árvore e da Floresta | <ul style="list-style-type: none">• Germinação de sementes (construção de uma sementeira). | <ul style="list-style-type: none">• Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente;• Sensibilizar para a proteção da natureza;• Aprender a tratar de plantas;• Reconhecer a importância das árvores e das plantas nas nossas vidas; | Elaboramos a germinação do feijão. Ao longo dos dias vimos o nosso feijão crescer. | |
| 1 | Páscoa | <ul style="list-style-type: none">• Realização de uma lembrança alusiva à época festiva;• Confeção de um doce alusivo à época festiva;• Elaboração de uma lembrança para a madrinha; | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições associadas à Páscoa;• Vivenciar atividades lúdicas relacionadas com o tema. | Fizemos bolachinhas saudáveis para colocarmos num saquinho de linho que pintamos criativamente. Elaboramos também um íman para a madrinha. | |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|--|----|-----------------------------|---|---|---|
| | 29 | Dia Mundial da Dança | <ul style="list-style-type: none">• Realização de uma pequena festa com as salas de 1 e 2 anos, que proporcione o contato com a música e a dança;• Aula de dança para as crianças; | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da atividade física;• Identificar a dança como meio de expressão corporal (sentimentos);• Fomentar o desenvolvimento da motricidade global e sensibilização rítmica. | No polivalente e em sala as crianças foram convidadas a dançar ao som dos mais variados ritmos. |
| | 4 | Dia Mundial da Mãe | <ul style="list-style-type: none">• Realização de uma prenda para o Dia da Mãe.• Lanche-convívio com as mães; | <ul style="list-style-type: none">• Exploração da figura materna;• Memorização de poemas e canções alusivos à Mãe;• Estimular a afetividade e o carinho socio-afetividade;• Promover a relação Escola-Família. | Esta |
| | 15 | Dia da Família | <ul style="list-style-type: none">• Identificação das pessoas que fazem parte do meio em que vive cada criança; | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os vários elementos que compõem a família;• Propiciar momentos de ternura na creche entre a criança e os familiares; | <ul style="list-style-type: none">• Equipa educativa;• Materiais existentes na creche; |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|-------|----|-------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Nomeação dos diferentes membros da família; • Construção da árvore genealógica da família de cada criança, por cada família (em casa); • Exploração de histórias e canções alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os membros do agregado familiar; • Reconhecer e recriar o papel dos diferentes membros da família; • Sensibilizar para o sentimento de pertença à família. | |
| Junho | 01 | Dia da Criança | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma prenda para cada criança; • Insuflável; | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver laços de afetividade entre as crianças; • Promover a relação entre escola e comunidade; Incentivar a utilização de espaços exteriores; • Promover o contato com a natureza. | <ul style="list-style-type: none"> • Equipa educativa; • Materiais existentes na creche; |
| | 06 | Passeio da Creche | <ul style="list-style-type: none"> • “Agricultores de palmo e meio”. | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de aprendizagem e de contato com o meio que nos rodeia; • Propiciar momentos lúdicos fora da creche; | <ul style="list-style-type: none"> • Equipa educativa; • Materiais existentes na creche; |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | |
|----|----------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">Fomentar o convívio entre as crianças. | |
| 21 | Verão | <ul style="list-style-type: none">Atividades de expressão plástica;Atividades livres e orientadas;Idas ao recreio e ao parque da instituição;Atividades de dança e de música;Visionamento de um filme. | <ul style="list-style-type: none">Propiciar momentos de música e dança subordinado ao tema Verão;Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano;Explorar elementos da praia (areia, conchas, água, algas...) | <ul style="list-style-type: none">Equipa educativa;Materiais existentes na creche; |
| 22 | São João | <ul style="list-style-type: none">Confeção de fatos e adereços alusivos às marchas populares;Realização da “Marcha da Creche.” | <ul style="list-style-type: none">Reconhecer a importância da comemoração desta festa popular;Conhecer e construir as roupas características das marchas populares. | <ul style="list-style-type: none">Equipa educativa;Materiais existentes na creche; |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|-------|-----------|--------------------|---|--|---|
| Julho | 29 | Festa Final de Ano | <ul style="list-style-type: none">• Exibição de conhecimentos adquiridos ao longo do ano na Creche;• Reunião e lanche convívio com pais, familiares e amigos que acompanharam o processo escolar da criança; | <ul style="list-style-type: none">• Preparar as crianças para o próximo ano letivo;• Proporcionar momentos de convívio entre famílias e agentes educativos;• Promover a relação escola/família;• Estimular a criatividade;• Estimular a memorização de momentos que decorreram ao longo do ano. | <ul style="list-style-type: none">• Equipa educativa;• Materiais existentes na creche; |
| | De 02 a 6 | Colónia Balnear | <ul style="list-style-type: none">• Ida à praia; | <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar o contato com elementos da natureza diferentes;• Desenvolver a capacidade de diferenciar momentos de perigo;• Estimular a capacidade de seriação e classificação;• Propiciar vivências e experiências diversificadas, de modo a enriquecer o processo ensino-aprendizagem;• Estimular o caráter lúdico da linguagem oral; | <ul style="list-style-type: none">• Equipa educativa;• Materiais existentes na creche; |

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de pertença (grupo e instituição). | |
|--|--|--|--|---|--|

Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2017-2018
