



Associação Desenvolvimento
Integral de Lordelo

ADIL

Avaliação do Plano Anual de Atividades

Creche

Regaço Encantado

Ano Letivo 2016-2017

A Diretora técnica da creche: Joana Mota

Creche

2016-2017

Calendário Escolar

1º Período

12 setembro a 19 dezembro

2º Período

2 janeiro a 10 abril

3º Período

4 abril a 4 julho

2016-2017

| Mês | Dia | Tema | Atividades / Estratégias | Intenções/Objetivos Pedagógicos | Avaliação |
|----------|-------------------------------|--------------------|---|---|---|
| Setembro | Ao longo do primeiro semestre | Adaptação à Creche | <ul style="list-style-type: none"> • Apoio à criança na relação dual, criança/criança, criança/adulto e criança/espço envolvente; • Realização de atividades de escolha livre nas diversas áreas presentes na sala; • Convidar os pais a estarem presentes em pequenos momentos, de modo a transmitir segurança, não só com os adultos da instituição como também com o espaço; • Audição de histórias e canções; | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração e (re) adaptação das crianças à Creche; • Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; • Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros; • Fomentar uma relação positiva com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas; • Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); • Criar laços de afetividade entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado. | <p>- Foram proporcionados momentos de jogos de grupo, que permitiram a interação entre pares e adultos, para que as crianças estabelecessem relações de confiança;</p> <p>É registado no “Diário de Bordo” os momentos mais importantes do dia da criança a nível fisiológico e de aquisição de aprendizagem. A divulgação de fotos aos pais também permite estabelecer vínculos de confiança. Desta forma, os pais assumem um papel mais ativo na aprendizagem dos seus educandos;</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos espaços e materiais; | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a relação escola-família; | |
| | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo de setembro, outubro e novembro</p> | <p>O Outono</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Audição e entoação de canções e histórias inerentes ao tema; • Concretização de atividades de expressões plástica, motora, musical e dança; • Recolha de folhas no exterior; • Exploração de frutos a nível táctil, gustativo e olfativo; • Observação das alterações dos elementos da natureza; | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do conhecimento de elementos caraterísticos da época; • Desenvolver a capacidade de observar as alterações da natureza; • Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza. | <p>- Foram realizadas diversas atividades lúdicas, como a construção de um painel de Outono elaborado com folhas trazidas de passeios com os pais, a degustação de frutos da época e a consequente utilização (doces e compotas).</p> <p>As crianças foram convidadas a lançar um olhar mais observador sobre o meio que as rodeia e recolher objetos da natureza que caracterizassem a estação do ano presente.</p> <p>O espaço exterior da ADIL também foi explorado, tendo sido recolhidas folhas caídas no seu exterior.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------|---|---|--|
| | 12 | Abertura do Ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras Livres e Orientadas com balões; | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interação entre salas (1ano e 2 anos); • Estimular a participação nas atividades em grupos; • Promover o conhecimento e identificação dos vários elementos dos grupos; • Desenvolver a capacidade de seriação e classificação; • Promover a identificação das várias | <p>- Foi realizada uma atividade conjunta (Berçário, 1 e 2 anos) onde as crianças tiveram oportunidade de brincar livremente com os balões, interagir com os novos amigos e quipá educativa;</p> |
| Outubro | 01 | Dia Mundial da Música | <ul style="list-style-type: none"> • Exploração livre e orientada de instrumentos de percussão; | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade auditiva e musical; • Desenvolver o sentido estético musical; • Estimular a aquisição da motricidade fina; • Desenvolver o conhecimento de diferentes instrumentos musicais; • Promover a distinção dos diferentes sons dos instrumentos. | <p>- Neste dia exploramos vários instrumentos musicais, os sons e as suas características principais;</p> |

2016-2017

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| 03 | Dia Mundial do Animal | <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de animais de estimação trazidos de casa pelas crianças; • Trabalhos de expressões plástica, musical e motora. | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o respeito pelos animais; • Desenvolver o sentido de responsabilidade; • Promover o contato com o mundo animal; • Promover a consciencialização e a identificação dos diferentes grupos animais (mar, terra, ar); • Incentivar a identificação das diferentes características dos animais e os seus habitats | <p>- Neste dia foram contadas histórias alusivas ao tema e realizados jogos de mímica que enfatizavam as especificidades de cada animal.</p> <p>- Cada família trouxe o seu animal de estimação para na creche mostrar aos seus amigos.</p> <p>- As crianças foram incentivadas a terem comportamentos positivos face aos animais.</p> |
| 10 | Dia dos Correios | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma carta, através de um desenho, que reencaminhará, via correio CTT, para casa. | <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com outros meios de comunicação; • Promover e fomentar a relação escola-família. | <p>- Para comemorar este dia as crianças fizeram previamente um desenho para entregar aos pais via correio, surpreendendo-os;</p> |
| 14 | Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> • Conto de uma história alusiva ao tema; • Atividades de expressão plástica; • Diálogo sobre os benefícios dos frutos | <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da alimentação para a saúde e bem-estar; • Promover o conhecimento dos diferentes alimentos; • Conhecer as características dos | <p>- As crianças confeccionaram salada de fruta, onde foram incentivados a ter uma alimentação saudável.</p> <p>Neste dia foram cozinheiros vestidos a preceito (aventil e chapéu).</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|----------|----|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | e de uma alimentação saudável; | alimentos apresentados; | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Incentivar o diálogo e a partilha, em grande grupo. | |
| | 31 | Dia das Bruxas (Halloween) | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de adereços alusivos ao tema; Desfile pela instituição; Brincar ao “Doçura ou travessura”; Brincadeiras livres; Celebração do Dia das Bruxas; Envio de um chapéu de bruxa (cartolina) para os pais decorarem; | <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário; Conhecer uma tradição atual; Incentivar a relação Escola/família; Estimular a relação escola e comunidade educativa; Incentivar a observação e descrição de vivências; Promover a colaboração de tarefas e projetos comuns. | <ul style="list-style-type: none"> O dia de Halloween chegou! Foram realizados chapéus e vestidos de bruxa nos dias antecedentes para posteriormente as crianças desfilarem pela instituição questionando “Doçura ou travessura?” Os pais foram convidados a decorar o chapéu do seu educando de forma original; |
| Novembro | 11 | São Martinho | <ul style="list-style-type: none"> Canções e histórias inerentes ao tema; Visualização do castanheiro e exploração de ouriços | <ul style="list-style-type: none"> Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica; Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação; | <ul style="list-style-type: none"> Para comemorar o dia de S. Martinho as crianças escutaram a Lenda de S. Martinho. Foram confeccionadas castanhas assadas para realizar um “arraial” |

2016-2017

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> e castanhas; Dramatização da lenda de S. Martinho; Realização de um magusto; Concretização de uma feira de S. Martinho; Atividades de expressões plástica, motora e musical; | <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a relação Escola/Família; Estimular a envolvimento dos pais cooperativamente nas atividades; Sensibilizar para as mudanças ocorridas na estação do Outono; Desenvolver conhecimentos sobre o castanheiro e o seu fruto. | <p>de Outono na garagem da ADIL, juntamente com todos os outros utentes.</p> <p>No final do dia, as crianças levaram um cartucho de castanhas assadas, pintado por elas e revelando toda a sua capacidade artística.</p> |
| 18 | Dia Nacional do Pijama | <ul style="list-style-type: none"> Participação na iniciativa “Dia Nacional do Pijama”; Aula de yoga com os pais; Atividades de expressões plástica, motora e musical; Visualização e concretização da dança do dia Nacional do Pijama; Recolha dos mealheiros, entregues | <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças e as famílias no conhecimento e discussão do tema dos Direitos das Crianças; Sensibilizar as famílias para as necessidades e carências; Estimular a relação escola/família; Incentivar a envolvimento das famílias nas atividades da creche; Promover a convivência entre as famílias e a comunidade educativa. | <ul style="list-style-type: none"> - De forma a envolver as famílias no projeto e uma aula de ioga com pais e filhos. - De salientar que a aula de ioga foi um momento de ternura e afeto que revelou grande sucesso. <p>Neste dia, as crianças vieram vestidas de pijama e trouxeram para a creche os mealheiros que haviam levado anteriormente.</p> |

Avaliação do Plano Anual de Atividades – Regaço Encantado

Creche

2016-2017

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | | no início do mês de novembro. | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|

2016-2017

| | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|--|--|--|
| Dezembro | Durante o mês | O Natal | <ul style="list-style-type: none">• Concretização de elementos característicos da época natalícia, para decoração da sala e de diversos espaços da creche;• Elaboração e decoração da árvore de Natal e presépio da Creche;• Confeção de árvores de Natal com materiais de desperdício;• Elaboração de uma carta para o Pai Natal;• Elaboração de uma prenda de Natal para os Pais;• Aprendizagem de histórias e canções referentes ao tema;• Participação na festa de Natal. | <ul style="list-style-type: none">• Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;• Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade;• Estimular a imaginação e a criatividade;• Valorizar as tradições;• Experienciar valores inerentes ao espírito natalício;• Promover o convívio da com os pais e comunidade. | <p>- No mês de Natal sobressai sempre uma grande azáfama com várias atividades a concretizar. Assim sendo, foram elaboradas produções artísticas individuais referentes ao tema.</p> <p>As crianças elaboraram uma prenda para oferecer aos pais. Com o Natal a chegar, foi de extrema importância a concretização e exposição de atuações das nossas crianças na festa de Natal da instituição. Foi mais um momento de aquisição de aprendizagens que podemos com os utentes da ADIL.</p> |
|-----------------|----------------------|----------------|--|--|--|

2016-2017

| | | | | | |
|--------------------|------|----------------|--|---|--|
| | 16 | Festa de Natal | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de dança/música/teatro das várias salas da creche; | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a relação escola/família; • Incentivar a envolvimento das famílias nas atividades da creche; • Promover a convivência entre as famílias e a comunidade educativa; • Promover o espírito natalício. | <p>- A creche apresentou aos pais uma história comum, onde os meninos de berçário foram bonecos de neve, a sala 1 realizou um presépio vivo e a sala dois foram bolinhas de cristal.</p> |
| Dezembro e Janeiro | ---- | Inverno | <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem de canções, histórias e lengalengas inerentes ao tema; • Concretização de atividades de expressão plástica; • Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano; • Execução de jogos de expressão físico-motora. | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de reconhecer as alterações do clima, características desta estação do ano; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação. | <p>O Inverno é uma estação com características muito próprias e evidentes. Como tal, as crianças foram convidadas a explorá-lo de forma mais interativa. Para isso, e desenvolvendo sensações táteis, o grupo realizou experiências com a chuva e o vento.</p> <p>Foram memorizadas canções alusivas ao tema, como por exemplo: A chuva é um ping ping constante e brincalhão.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|-----------|----|-------------|---|---|--|
| Janeiro | 06 | Dia de Reis | <ul style="list-style-type: none"> • Dramatização da história “Os Reis Magos”; • Realização de coroas; • Entoação do cântico das Janeiras pela instituição. | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa; • Ampliar as experiências e os saberes das crianças; • Fomentar o convívio com a comunidade envolvente. | <p>- Para assinalar esta data foram realizadas coroas, que simbolizavam a viagem dos reis Magos.</p> <p>Este dia foi dedicado a esta mística, trabalhando as tradições próprias desta época natalícia e entoando as janeiras.</p> |
| Fevereiro | 24 | Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval pela instituição; • Atividades de expressões plástica, motora e musical; | <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de sentimentos, de alegria e diversão; • Valorizar a tradição do Carnaval; • Estimular a criatividade e a imaginação. | <p>- Foram elaboradas máscaras com diversas técnicas de expressão plástica, como por exemplo: Pasta de papel.</p> <p>No dia de Carnaval efetuamos um desfile pela instituição, onde as crianças puderam exibir as roupas carnavalescas trazidas de casa.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|--|------|---------------------------|---|---|--|
| | 14 | Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades de expressão plástica alusivas tema; • Conto de histórias, poemas e canções relativas ao tema; • Elaboração de uma prenda os pais; | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Desenvolver hábitos de higiene e segurança; • Estimular o alargamento do vocabulário e do léxico; • Desenvolver • Promover a relação escola/família. | <p>- Para assinalar este dia as crianças ouviram histórias que retratavam o amor e o carinho. Desta forma, foram trabalhados os afetos e os sentimentos e oferecido um porta-chaves aos pais.</p> |
| | ---- | A Primavera | <ul style="list-style-type: none"> • Exploração do tema: Primavera, através de atividades alusivas; • Identificação e reprodução de sons da Natureza; | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as transformações que ocorrem na Primavera; • Fomentar a observação e a curiosidade. | <p>- Realizaram-se diversas atividades inerentes a este tema, enfatizando a observação das modificações da Natureza.</p> <p>- Os momentos mais marcantes e significativos para todas as crianças relacionaram-se com a germinação de sementes que as mesmas foram observando no decorrer da prática.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|--------------|-----------|------------------------------------|--|--|--|
| Março | 08 | Dia Internacional da Mulher | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para “as mulheres mais importantes na vida das nossas crianças”. | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de afetividade e carinho; • Reconhecer a importância das “nossas” mulheres na nossa vida; • Promover a relação entre escola, família e comunidade; • Desenvolver o respeito e igualdade. | <p>- Foram realizadas flores com pintura dos dedinhos e colagem das fotos enviadas pelo email das mulheres mais importantes da vida de cada menino.</p> |
| | 17 | Dia do Pai | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai; • Exploração da figura paterna, com diferentes meios; • Pequeno lanche-convívio; | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paternal; • Valorizar os laços familiares; • Proporcionar momentos de convívio; • Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a família/ criança/ instituição. | <p>- Foram elaboradas prendas (calendário) e postais comemorativos para os Pais;</p> <p>- Realizou-se um lanche-convívio com a participação ativa e entusiasta de todos os pais que se mostraram gratificados pelos momentos de interação escola-família proporcionados.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|--|----|-----------------------------|--|---|--|
| | 21 | Dia da Árvore e da Floresta | <ul style="list-style-type: none"> • Germinação de sementes (construção de uma sementeira). | <ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente; • Sensibilizar para a proteção da natureza; • Aprender a tratar de plantas; • Reconhecer a importância das árvores e das plantas nas nossas vidas; | <p>- Neste dia as crianças realizaram plantações de bolbos de gladiolos e em sala foram observando os seu crescimento, à medida em que eram responsabilizadas pela sua rega.</p> |
| | 16 | Páscoa | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma lembrança alusiva à época festiva; • Confeção de um doce alusivo à época festiva; • Elaboração de uma lembrança para a madrinha; | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tradições associadas à Páscoa; • Vivenciar atividades lúdicas relacionadas com o tema. | <p>- Realizaram-se algumas lembranças alusivas à Páscoa recorrendo a diversas técnicas plásticas. Foi elaborado um miminho para oferecer às madrinhas;</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|------|---|---------------------------|---|---|--|
| Maio | 5 | Dia Mundial da Mãe | <ul style="list-style-type: none">• Realização de uma prenda para o Dia da Mãe.• Lanche- convívio com as mães;• Aula de zumba com mães e filhos. | <ul style="list-style-type: none">• Exploração da figura materna;• Memorização de poemas e canções alusivos à Mãe;• Estimular a afetividade e o carinho socio-afetividade;• Promover a relação Escola-Família. | <p>- À semelhança do Dia do Pai, este dia foi muito especial para todas as crianças e suas Mães. Realizámos um lanche convívio onde as mães e crianças puderam confraternizar, observar os trabalhos que as crianças realizaram e receber as suas lembranças (chávena); Antes do lanche houve lugar para um aula de dança entre todas;</p> |
|------|---|---------------------------|---|---|--|

2016-2017

| | | | | | |
|--|----|----------------|--|---|--|
| | 15 | Dia da Família | <ul style="list-style-type: none">• Identificação das pessoas que fazem parte do meio em que vive cada criança;• Nomeação dos diferentes membros da família;• Construção da árvore genealógica da família de cada criança, por cada família (em casa);• Exploração de histórias e canções alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os vários elementos que compõem a família;• Propiciar momentos de ternura na creche entre a criança e os familiares;• Identificar os membros do agregado familiar;• Reconhecer e recriar o papel dos diferentes membros da família;• Sensibilizar para o sentimento de pertença à família. | <p>- Foi pedida a colaboração dos pais para o envio de uma foto de família. Assim as crianças elaboraram uma moldura onde incluíram a fotografia de família.</p> |
|--|----|----------------|--|---|--|

2016-2017

| | | | | | |
|-------|----|-------------------|---|---|---|
| Junho | 01 | Dia da Criança | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma prenda para cada criança; • Realização de um lanche-convívio com todas as crianças da Creche. • <u>Insuflável;</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver laços de afetividade entre as crianças; • Promover a relação entre escola e comunidade; Incentivar a utilização de espaços exteriores; • Promover o contato com a natureza. | <p>- Inerente a esta data comemorativa foram realizadas algumas lembranças para as crianças, em que cada criança colaborou com todos os amiguinhos (T-shirt). Neste dia as crianças tiveram algumas surpresas proporcionadas pelos adultos responsáveis, tendo ficado bastante agradadas, nomeadamente um insuflável no jardim da instituição e espetadas de gomas.</p> |
| | 09 | Passeio da Creche | <ul style="list-style-type: none"> • “Agricultores de palmo e meio”. | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de aprendizagem e de contato com o meio que nos rodeia; • Propiciar momentos lúdicos fora da creche; • Fomentar o convívio entre as crianças. | <p>- Foi efetuada uma visita de estudo a uma quinta pedagógica “Agricultores de palmo e meio”, onde as crianças tiveram oportunidade de confeccionar pão, ter contato com os animais e realizar plantações.</p> |

2016-2017

| | | | | | |
|--|----|-------|---|---|--|
| | 21 | Verão | <ul style="list-style-type: none">• Atividades de expressão plástica;• Atividades livres e orientadas;• Idas ao recreio e ao parque da instituição;• Atividades de dança e de música;• Visionamento de um filme. | <ul style="list-style-type: none">• Propiciar momentos de música e dança subordinado ao tema Verão;• Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano;• Explorar elementos da praia (areia, conchas, água, algas...) | <p>- Esta temática foi explorada ao longo desta estação, onde as crianças tiveram a oportunidade de contatar com diversos géneros musicais e canções relacionadas com o Verão.</p> <p>Da mesma forma, além da exploração de elementos naturais diretamente relacionados com o Verão, também realizaram diversos trabalhos de expressão plástica recorrendo aos mesmos (areia, conchas...).</p> <p>Iniciamos também a colónia balnear (1 semana).</p> |
|--|----|-------|---|---|--|

2016-2017

| | | | | | |
|-------|----|--------------------|--|---|--|
| | 24 | São João | <ul style="list-style-type: none"> • Confeção de fatos e adereços alusivos às marchas populares; • Realização da “Marcha da Creche.” | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da comemoração desta festa popular; • Conhecer e construir as roupas características das marchas populares. | <p>- Valorizando esta data comemorativa tão alegre e especial, confeccionaram-se trajes característicos das marchas populares e as crianças “marcharam” pela Instituição, relacionando-se com todos os utentes, que os receberam com um grande “sorriso”!</p> |
| Julno | 30 | Festa Final de Ano | <ul style="list-style-type: none"> • Exibição de conhecimentos adquiridos ao longo do ano na Creche; • Reunião e lanche convívio com pais, familiares e amigos que acompanharam o processo escolar da criança; | <ul style="list-style-type: none"> • Preparar as crianças para o próximo ano letivo; • Proporcionar momentos de convívio entre famílias e agentes educativos; • Promover a relação escola/família; • Estimular a criatividade; • Estimular a memorização de momentos que decorreram ao longo do ano. | <p>- A Festa Final de Ano concretizou-se tendo tido a participação e presenças de todas as crianças e seus Encarregados de Educação. No final tínhamos prevista uma largada de balões de hélio, mas devido Às condições atmosféricas tal não se pode concretizar. Foi um dia muito gratificante e inesquecível para todos!</p> |

Creche

2016-2017

| | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|--|---|--|
| | Junho/Julho | Colónia Balnear | <ul style="list-style-type: none">• Ida à praia do Marreco pelo período de 1 semana | <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar o contato com elementos da natureza diferentes;• Desenvolver a capacidade de diferenciar momentos de perigo;• Estimular a capacidade de seriação e classificação;• Propiciar vivências e experiências diversificadas, de modo a enriquecer o processo ensino-aprendizagem;• Estimular o carácter lúdico da linguagem oral;• Desenvolver a capacidade de pertença (grupo e instituição). | <p>-Este ano a creche, o lar e o centro de dia foram à praia juntos. Partilharam não só o mesmo autocarro, como experiências, mimos e travessuras.</p> <p>- Durante esta semana as crianças contataram alegremente com os elementos da praia tendo apanhado várias estrelas do mar e conchas para os pais;</p> |
|--|--------------------|----------------------------|--|---|--|

Creche

2016-2017
